

**Утверждено и введено в действие**  
приказом № от 22.08.2023 г  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»  
Чистопольского муниципального района РТ  
Г.А. Сафина



**Годовой план  
работы муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №5»  
«Алеңъекиң цветочек»  
Чистопольского муниципального района  
Республика Татарстан на  
2023-2024 учебный год**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 22.08.2023 г.

г. Чистополь 2023 год

<b>1.</b>	Информационная справка о ДОУ	<b>3</b>
<b>2.</b>	Анализ итогов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год	<b>4</b>
<b>3.</b>	Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	<b>22</b>
<b>4.</b>	Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	<b>24</b>
<b>5.</b>	План работы в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 5	<b>33</b>
<b>6.</b>	Работа по приемственности ДОО со школой	<b>34</b>
<b>7.</b>	Работа по профилактике детского-дорожного транспортного травматизма	<b>39</b>
<b>8.</b>	План работы по инновационной площадке «Мозаичный парк»	<b>33</b>
<b>9.</b>	План работы по противопожарной безопасности	<b>41</b>
<b>10.</b>	Физкультурно-оздоровительная работа	<b>36</b>
<b>11.</b>	План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	<b>35</b>
<b>12.</b>	Работа с родителями, семьей и общественностью	<b>44</b>
<b>13.</b>	Руководство и контроль	
<b>14.</b>	Административно – хозяйственная работа	<b>48</b>

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленький цветочек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Историческая справка	Функционирует с 1 октября 2015 года
Приоритетное направление	Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям. Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств, детской инициативы и самостоятельности.
Цель и задачи	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту в детских видах деятельности.
Юридический адрес	422982 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Новикова - Прибоя д.8 ИНН 165023404 КПП 165201001 ОГРН 1151677001508 ОКАТО 92440000000 р/с 03234643926590001100 к/с 40102810445370000079 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 019205400 ЛБВ 43817202
Телефон	8 (84342) 5 90 40
Руководитель МБДОУ	Заведующая первой квалификационной категории Сафина Гузель Ахтямовна
Плановая наполняемость ДОУ	140 детей
Фактическая	119 детей
Комплектация ДОУ	6 групп: из них: 1 - вторая группа раннего развития, 2- средние группы, 2- старшие группы, 1- подготовительная группа
Кадровый потенциал ДОУ	<p>Педагогические кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель;</li> <li>- музыкальный руководитель;</li> <li>- воспитатель по обучению татарскому языку;</li> <li>- воспитатели.</li> </ul> <p>Количество педагогов: 15</p> <p>Медицинские кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшая медицинская сестра.</li> </ul>
Образовательный ценз педагогов	Высшее образование – 11 педагогов.

Категорийность педагогов	Высшая квалификационная категория - 2 педагога. Первая квалификационная категория - 8 педагогов. Нет квалификационной категории – 3 педагога.
--------------------------	---

На протяжении года работали по **методической теме:** Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требований профессионального стандарта

**Цель:** Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам РТ и профессионального стандарта

**Задачи:**

- 1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством инновационных игровых технологий.
- 2.Создание условий в ДОУ для формирования предпосылок функциональной грамотности детей
3. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
4. Совершенствовать систему совместной работы детского сада и семьи в нравственно-патриотическом воспитании при обучении государственным языкам Республики Татарстан в рамках реализации единого подхода в воспитании и образовании детей в условиях ФГОС ДО.

**Анализ работы по первой задаче –«Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством инновационных игровых технологий»**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 122 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
3-4 лет	Общеразвивающие	2	39
4-5 лет	Общеразвивающие	2	36
5-6 лет	Общеразвивающие	1	25
6-7 лет	Общеразвивающие	1	22

**Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей**

**Распределение детей по группам здоровья**

<b>Группы здоровья</b>	<b>Декабрь 2020 г.</b>	<b>Декабрь 2021 г.</b>	<b>Декабрь 2022 г.</b>
I группа	13	19	13
II группа	116	95	104
III группа	3	3	3
V группа	1	1	2
Общее количество детей	133	119	122



### Анализ состояния здоровья детей

<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>	
<b>Количество пропущенных дней по болезни</b>	<b>Количество детей в ДОУ</b>	<b>Количество пропущенных дней по болезни</b>	<b>Количество детей в ДОУ</b>	<b>Количество пропущенных дней по болезни</b>	<b>Количество детей в ДОУ</b>
<b>I квартал</b>		<b>I квартал</b>		<b>I квартал</b>	
207	125	279	133	231	120
<b>II квартал</b>		<b>II квартал</b>		<b>II квартал</b>	
62	85	169	126	229	120
<b>III квартал</b>		<b>III квартал</b>		<b>III квартал</b>	
180	95	171	80	87	114
<b>IV квартал</b>		<b>IV квартал</b>		<b>IV квартал</b>	
189	133	313	118	198	122



**Вывод:** Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

## **2. По второй задаче: «Создание условий в ДОУ для формирования предпосылок функциональной грамотности детей»**

В детском саду 27.10.2022 октября состоялся педагогический совет на тему: «Функциональная грамотность у дошкольников. Новые идеи и технологии, для оптимизации образовательной деятельности с современным ребенком», проведен тематический контроль на тему «Создание условий для организации инновационной познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на развитие функциональной грамотности дошкольников». Педагоги ДОУ Медведева Е.В., Хаматвалиева И.И. участвовали в конкурсе методических пособий «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры (видео-сборник игр с методическими рекомендациями по их использованию), по результатам конкурса педагоги стали победителями конкурса.

**3. По третьей задаче:** «Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель, подтвердил первую квалификационную категорию -1 воспитатель.

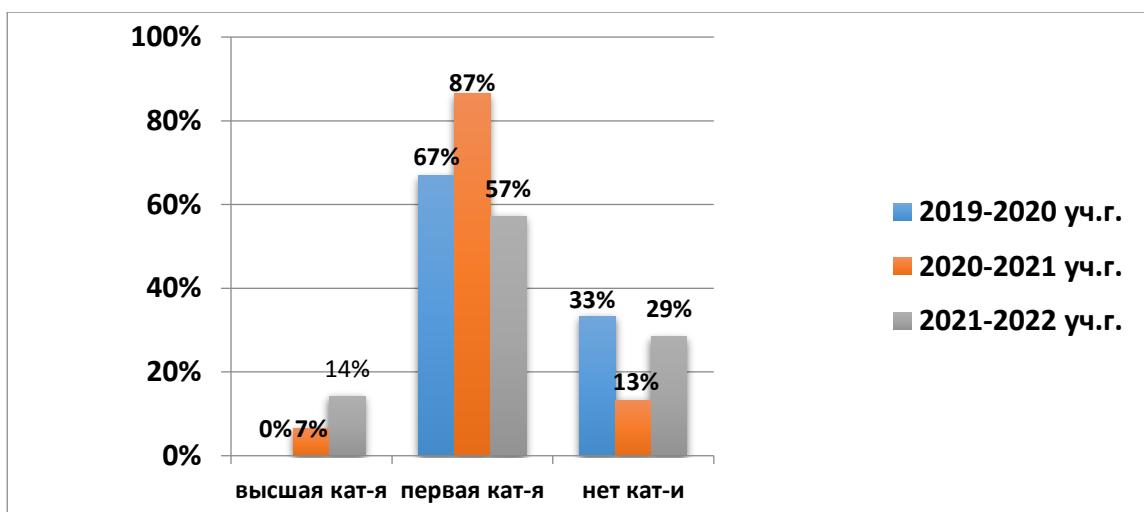
**Характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по  
наличию квалификационной категории**

*Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:*

Распределение по уровню образования			Высшее непрофессиональное образование			Являются студентами педагогических ВУЗов			Переподготовка в ИЭУиП г. Казань		
2022 уч. г.	2020 уч.г.	2021 уч.г.	2022 уч.г.	2020 уч.г.	2021 уч.г.	2022 уч. г.	2020 уч. г.	2021 уч.г.	2022 уч.г.	2020 уч.г.	2021 уч.г.
(10) 67 %	(10) 67%	(11) 73,3%	(2) 13%	(2) 13%	(3) 20%	(1) 7 %	0	(1) 6,6%	(3) 21 %	(4) 12,2%	(4) 12,2%

#### Распределение по уровню квалификации

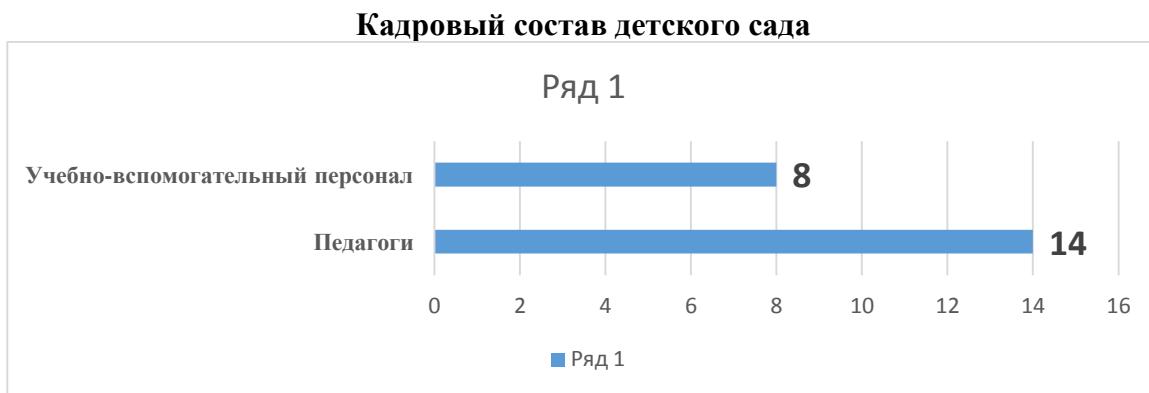
	Высшая квалификационная Категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационную категорию
<b>2020</b>	0	67% (10)	33,3% (5)
<b>2021</b>	6,6% (1)	86,6% (12)	13,3% (2)
<b>2022</b>	14,2% (2)	57,2% (8)	28,5 % (4)



#### Распределение по педагогическому стажу

	Менее 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
<b>2019-2020</b>	0	2 (13,3%)	9 (60%)	3 (20%)	0	1(6,6%)
<b>2020-2021</b>	1 (6,6%)	4 (26,6%)	4 (26,6%)	5 (33,3%)	0	1 (6,6%)
<b>2021-2022</b>	2 (14,3%)	3 (21,5%)	3 (21,5%)	4 (28,5%)	0	1 (7,2%)

За 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию –1 воспитателя, 1 старший воспитатель- высшую категорию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога детского сада. На конец 2022 года все 10 педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.



В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет.

#### **Конкурсное движение педагогов МБДОУ Детский сад №5 «Аленький цветочек» ЧМР РТ за 2022 -2023 уч.г.**

№	ФИО	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Спирина И.М.	муниципальный	«Мастерская семейных игр»	Победитель приказ УО ИК ЧМР № 836 от 11.10.2022 г.
2.	Степанова О.Н.	муниципальный	«Мастерская семейных игр»	Призёр (3 место) приказ УО ИК ЧМР № 836 от 11.10.2022 г.
3.	Шарова Ю.Ю.	зональный	«Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения»	Победитель, приказ УО ИК ЧМР № 901 от 31.10.2022 г.
4.	Исаева Д.А.	зональный	«Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения»	Победитель, приказ УО ИК ЧМР № 901 от 31.10.2022 г.
5.	Мельникова Л.В.	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Я научу тебя новой игре»	Победитель в номинации приказ УО ИК ЧМР № 880 от 24.10.2022 г.
6.	Медведева Е.В.	муниципальный	«Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры»	Победитель, приказ УО ИК ЧМР № 1076 от 07.12.2022 г.
7.	Хаматвалиева И.И.	муниципальный	«Формирование социальных компетенций у дошкольников	Победитель, приказ УО ИК ЧМР № 1076 от 07.12.2022 г.

			через сюжетно-ролевые игры»	
8.	Степанова О.Н.	муниципальный	Конкурс авторских разработок «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ»	Лауреат, приказ УО ИК ЧМР № 201 от 07.03.2023 г.
9.	Валиева Л.Ф.	муниципальный	Конкурс авторских разработок «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ»	Лауреат, приказ УО ИК ЧМР № 201 от 07.03.2023 г.
10.	Мельникова Л.В.	муниципальный	Конкурс видеороликов о реализации мини-проектов «По маршруту добрых дел»	Лауреат , приказ УО ИК РТ № 283 от 27. 03.2023 г.
11.	Шакурова М.В.	муниципальный	Конкурс видеороликов о реализации мини-проектов «По маршруту добрых дел»	Лауреат , приказ УО ИК РТ № 283 от 27. 03.2023 г
12.	Мельникова Л.В.	Зональный	Конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать»	Призёр (3 место), приказ УО ИК ЧМР № 194 от 03.03.2023 г.
13.	Шакурова М.В.	зональный	Конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать»	Призёр (3 место), приказ УО ИК ЧМР № 194 от 03.03.2023 г.
14.	Фадеева Е.В.	зональный	Конкурс методических разработок «Учим и учимся вместе с семьей» в рамках МП «Семьеведение»	Лауреат, приказ УО ИК ЧМР № 243 от 17.03.2023 г.
15.	Гришагина А.Ф.	зональный	Конкурс методических разработок «Учим и учимся вместе с семьей» в рамках МП «Семьеведение»	Лауреат, приказ УО ИК ЧМР № 243 от 17.03.2023 г.
16.	Мельникова Л.В.	республиканский	Конкурс для педагогов доо «Традиции народов Поволжья»	Призёр (2 место) приказ УО БРИК № 152 от 22.02.2023 г.
17.	Шакурова М.В.	республиканский	Конкурс для педагогов доо «Традиции народов Поволжья»	Призёр (2 место) приказ УО БРИК № 152 от 22.02.2023
18.	Спиридонова М.А.	Межрегиональный	Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда» в номинации «Народное искусство и ремесла»	Призёр (3 место), ГАОУ ДПО ИРО РТ № 91 от 28.02.2023 г.
19.	Фатхутдинова Л.Т.	межрегиональный	Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда» в номинации «Народное искусство и ремесла»	Призёр (3 место), ГАОУ ДПО ИРО РТ № 91 от 28.02.2023 г.
20.	Хаматвалиева И.И.	муниципальный	Конкурс молодого педагога «Открытие»	Лауреат, приказ УО ИК ЧМР № 426 от 28.04.2023 г.

21.	Фатхутдинова Л.Т.	муниципальный	Фестиваль детской анимации «Милли мультфест»	Лауреат приказ УО ИК ЧМР № 198 от 06.03.2023 г.
22.	Шарова Ю.Ю.Спирина И.М.			
23.	Валиева Л.Ф.	Муниципальный	Конкурс проектов направленный на формирование начальных представлений о ЗОЖ дошкольников «Радуга Здоровья»	Лауреат приказ УО ИК ЧМР № 310 03..04.2023 г.
24.	Степанова О.Н.	муниципальный	Конкурс проектов направленный на формирование начальных представлений о ЗОЖ дошкольников «Радуга Здоровья»	Лауреат приказ УО ИК ЧМР № 310 03..04.2023 г
25.	Фатхутдинова Л.Т.	республиканский	Конкурс для педагогов доо «Традиции народов Поволжья»	Призёр (2 место) приказ УО БРИК № 152 от 22.02.2023 г.
26.	Валиева Л.Ф.	республиканский	Конкурс для педагогов доо «Традиции народов Поволжья»	Призёр (2 место) приказ УО БРИК № 152 от 22.02.2023 г.
27.	Степанова О.Н.	республиканский	Конкурс для педагогов доо «Традиции народов Поволжья»	Призёр (2 место) приказ УО БРИК № 152 от 22.02.2023 г.
28.	Степанова О.Н.	зональный	XI зональные Педагогические чтения	Дипломы призеров, приказ УО ИК РТ № 577 от 02.06.2023 г.
29.	Валиева Л.Ф.			
30.	Фатхутдинова Л.Т.			
31.	Спирина И.М.			
32.	Шарова Ю.Ю.			
33.	Валиева Л.Ф. Степанова О.Н.	Зональный	Конкурс на лучший методический материал по обучению детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку «Творческие находки»	Победитель (1 место) приказ УО ИК РТ № от 2023 г.
34.	Спирина И.М. Шарова Ю.Ю.	муниципальный	Конкурс мастер-классов «Педагог мастер»	Приказ УО ИК ЧМР № от
35.	Валиева Л.Ф. Степанова О.Н.	республиканский	Творческий конкурс «В родной природе столько красоты!» Лучшее педагогическое мероприятие «Все приходящее, а природа вечна...!»	Гран-При приказ МКУ УОИК ММРТ № 23 от 15.05.2023 г.
36.	Валиева Л.Ф. Степанова О.Н.	республиканский	Творческий конкурс «В родной природе столько красоты!» Лучшая презентация «Береги свою планету – ведь другой похожей нету!»	Гран-При приказ МКУ УОИК ММРТ № 23 от 15.05.2023 г.

**Конкурсное движение воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5»  
«Аленький цветочек» ЧМР РТ за 2022-2023 уч. г.**

№	ФИО воспитанника	ФИО педагога	Уровень	Название	Результат
1.	Мельников Кирилл	Мельникова Л.В.	Муниципальный	Очная олимпиада для дошкольников «Маленькие шедевры»	Лауреат, приказ УО ИК ЧМР № 770 от 22.09.2022 г.
2.	«Семицветик»	Медведева Е.В., Хаматвалиева И.И.	Муниципальный	Конкурс «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	Победитель ( 1 место), приказ УО ИК ЧМР № 842 от 13.10.2022 г.
3.	Салахов Аскар	Медведева Е. В., Хаматвалиева И.И.	Муниципальный	«Юный шашист»	Участник приказ УО ИК ЧМР № 789 от 11.10.2022 г.
4.	«Незабудка»	Фатхутдинова Л.Т. Валиева Л.Ф. Степанова О.Н.	муниципальный	Конкурс посвященный национальному празднику «Сомбэлэ»	Призёр (3 место), приказ УО ИК ЧМР № 933 от 07.11.2022г.
5.	«Семицветик»	Фатхутдинова Л.Т. Хаматвалиева И.И. Медведева Е.В.	муниципальный	Конкурс детских юношеских театров «Сайяр»	Призер 1 степени, приказ УО ИК ЧМР № 854 от 17.10.2022 г.
6.	Салахов Аскар	Медведева Е.В. Хаматвалиева И.И.	муниципальный	Турнир способностей «Супердетки»	Лауреат, приказ УО ИК ЧМР № 1000 от 21.11.2022 г.
7.	Мясников Данил	Мельникова Л.В. Шакурова М.В.	Муниципальный	Конкурс чтецов «Восславим Родину в стихах»	Призёр (2 место), УО ИК ЧМР № 909 от 31.10.2022 г.
8	Мельников Кирилл	Мельникова Л.В.	муниципальный	Спортивный конкурс «Спортландия»	Победитель в номинации «Самая выносливая команда», приказ УО ИК ЧМР № 1065 от 06.12.2022 г.
9.	Шакуров Айнур	Мельникова Л.В., Шакурова М.В.	Муниципальный	Конкурс творческих проектов «Снеговик-батл»	Призёр (3 место), приказ УО ИК ЧМР № 1125 от 19.12.2022 г.
10.	Замалетдинова Зарина	Мельникова Л.В. Шакурова М.В.	муниципальный	«Буду бдителен на льду»	Призёр в номинации «Рисунок», приказ УО ИК ЧМР № 1045 от 30.11.2022 г.
11.	Шакуров Айнур	Мельникова Л.В.	муниципальный	Конкурс рисунков , посвященных миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе	Призер (3 место) 10.11.2022 г.

12.	Садикова Ильвина	Фатхутдинова Л.Т. Валиева Л.В.	региональный	Конкурс чтецов посвященного творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения»	Победитель 1 степени, приказ МКУ УО ИК ММРТ № 13 от 16.02.2023 г.
13.	Нигматуллин Рамазан	Медведева Е.В Хаматвалиева И.И.	региональный	Конкурс чтецов посвященного творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения»	Призер 2 степени, приказ МКУ УО ИК ММРТ № 13 от 16.02.2023 г.
14.	Власов Ярослав	Медведева Е.В Хаматвалиева И.И.	региональный	Конкурс чтецов посвященного творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения»	Призер 2 степени, приказ МКУ УО ИК ММРТ № 13 от 16.02.2023 г.
15.	Наумова Варвара	Медведева Е.В Хаматвалиева И.И.	региональный	Конкурс чтецов посвященного творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения»	Призер 2 степени, приказ МКУ УО ИК ММРТ № 13 от 16.02.2023 г.
16.	Ерашова Алиса	Медведева Е.В Хаматвалиева И.И.	региональный	Конкурс чтецов посвященного творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения»	Ерашова Алиса, приказ МКУ УО ИК ММРТ № 13 от 16.02.2023 г.
17.	Мельников Кирилл	Медведева Е.В Хаматвалиева И.И.	республиканский	Очная олимпиада «Ученый малыш»	Победитель ( 1 место), приказ РОЦ № 15-1/23-од от 20.02.2023 г.
18.	Галкина Анна		республиканский		Победитель ( 1 место), приказ РОЦ № 15-1/23-од от 20.02.2023 г.
19.	Аирова Камила		республиканский		Призёр ( 2 место), приказ РОЦ № 15-1/23-од от 20.02.2023 г.
20.	Ерашова Алиса		республиканский		Призёр ( 2 место), приказ РОЦ № 15-1/23-од от 20.02.2023 г.
21.	Садыйкова Саида		республиканский		Призер ( 3 место), приказ РОЦ № 15-1/23-од от 20.02.2023 г.
22.	Ерашова Алиса	Медведева Е.В. Хаматвалиева И.И.	Конкурс дефиле «Валенки мои»	муниципальный	Диплом 2 степени от 26.02.2023 г.
23.	«Семицветик»	Медведева Е.В.	«Умницы и умники»	муниципальный	участник

		Хаматвалиева И.И.			
24.	«Семицветик»	Медведева Е.В. Хаматвалиева И.И.	«Дорожная мозаика»	муниципальный	участник
25.	Галкина Анна	Хаматвалиева И.И. Медведева Е.В.	Научно-практическая конференция «Знатоки родного края»	муниципальный	Призёр ( 3 место), приказ УО ИК ЧМР № 303 от 30.03.2023 г.
26.	Степанов Александр	Степанова О.Н.	Эковесна 2023 в номинации «Лучшая семья»	Муниципальный	Победитель, приказ УО ИК ЧМР № 472 от 10.05.2023
27.	Мельников Кирилл	Мельникова Л.В.	Эковесна 2023 в номинации «Лучшая семья»	муниципальный	Призер (2 место), приказ УО ИК ЧМР № 472 от 10.05.2023 г.
28.	«Семицветик»	Хаматвалиева И.И., Медведева Е.В.	«Радужная сцена»	Республиканский	Призёр (3 место), приказ МОиНРТ, РОЦ, № 42-23-ОД от 20.04.2023 г.
29.	Зенцова Полина	Гришагина А.Ф., Фадеева Е.В.	Конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию «Будь чистой, Планета!»	Зональный	Диплом 2 степени, приказ УДО ИК НМР РТ № 360/01-03 от 06.04..2023
30.	Цветаев Владимир	Мельникова Л.В., Шакурова М.В.	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Региональный	Диплом лауреата степени Набережночелнинский колледж искусств от 30.03.2023 г.
31.	«Семицветик»	Фатхутдинова Л.Т., Хаматвалиева И.И. Медведева Е.В., Винокурова С.А.	Конкурс театрализованных представлений «Экийтлэр илендэ»	Муниципальный	ГРАН-ПРИ Приказ УО ИК ЧМР № 434 от 02.05. 2023 г.
32.	«Семицветик»	Фатхутдинова Л.Т., Хаматвалиева И.И. Медведева Е.В., Винокурова С.А.	Конкурс детско-юношеских театров «Сайяр»	Муниципальный	Победитель Приказ УО ИК ЧМР № от 2023 г.
33	Мясников Данил	Шакурова М.В., Медведева Е.В.	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Победитель в номинации «технические виды творчества», приказ УО ИК РТ № 386 от 20.04.2023 г.
34.	Зенцова Полина	Гришагина А.Ф., Фадеева Е.В.			Участник

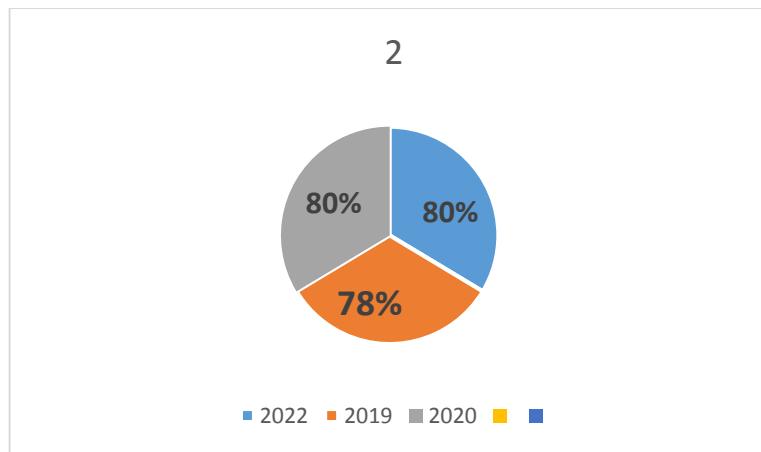
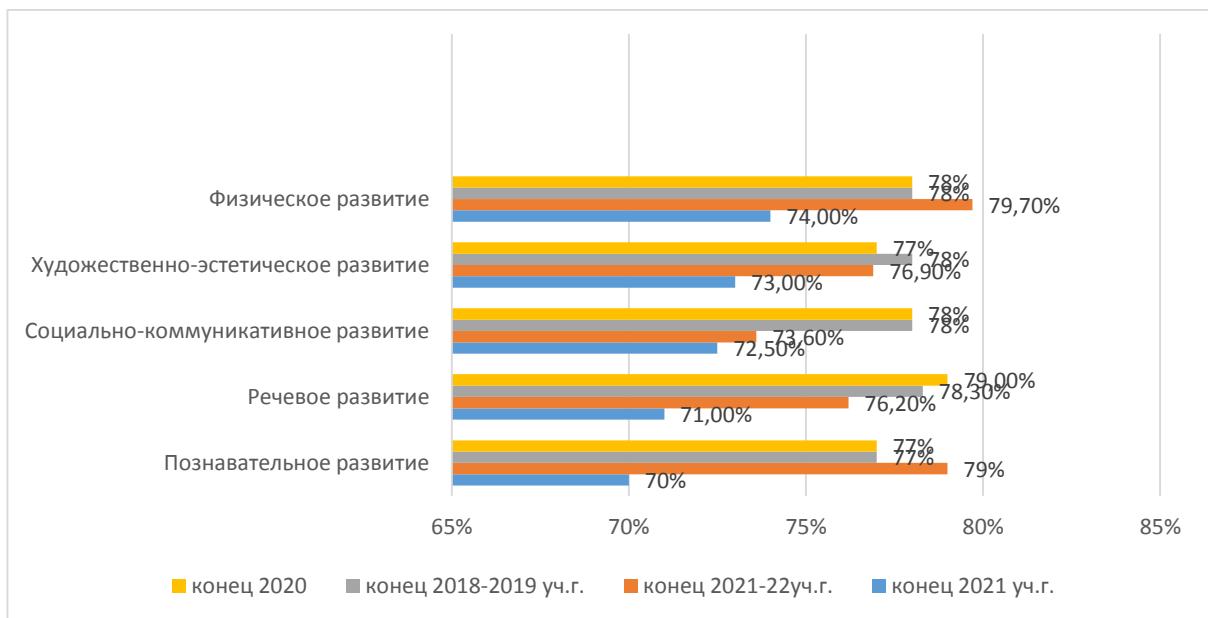
35.	Степанов Александр	Гришагина А.Ф., Фадеева Е.В.			Участник
36.	Щепин Данил	Гришагина А.Ф., Фадеева Е.В.			Победитель в номинации «Декоративно- прикладное искусство», приказ УО ИК РТ № 386 от 20.04.2023 г.
37.	Садыйков Райян	Спирина И.М., Шарова Ю.Ю.			Призёр в номинации «художественно- изобразительное творчество», приказ УО ИК РТ № 386 от 20.04.2023 г.
38.	Гилязева Варвара	Мельникова Л.В. Шакурова М.В. Спиридонова М.А.	Муниципальный фестиваль «Мир детства»	Муниципальный	Диплом призёра в номинации «Конферанс», приказ УО ИК РТ № 549 от 25.05.2023 года
40.	Макаровв Роман				Диплом призёра в номинации «Конферанс», приказ УО ИК РТ № 549 от 25.05.2023 года
41.	Ерашова Алиса	Медведева Е.В., Винокурова С.А. Хаматвалиева И.И.			Диплом призёра в номинации «Соло», приказ УО ИК РТ № 549 от 25.05.2023 года
42.	«Семицветик»	Малова А.А. Медведева Е.В. Хаматвалиева И.И.			Диплом победителя в номинации «Хореография», приказ УО ИК РТ № 549 от 25.05.2023 года
43	«Семицветик»	Медведева Е.В., Винокурова С.А. Хаматвалиева И.И.			Диплом призёра в номинации «Вокальный ансамбль», приказ УО ИК РТ № 549 от 25.05.2023 года
44.	Садикова Ильвина	Валиева Л.Ф Степанова О.Н. Фатхутдинова Л.Т.			Диплом призёра в номинации «Художественное слово», приказ УО ИК РТ № 549 от 25.05.2023 года
45.	Михайлова Майя	Спирина И.М. Шарова Ю.Ю.			Диплом победителя в номинации Художественное слово», приказ УО ИК РТ № 549 от 25.05.2023 года

46.	Садыйков Раян	Спирина И.М. Шарова Ю.Ю.	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	зональный	Участник, приказ УДО ИК НМР РТ № 931 от 23.12.2022 г.
47.	Устинов Платон	Спирина И.М. Шарова Ю.Ю.	Конкурс детских поделок «Я и красная книга»	муниципальный	Благодарственное письмо от ГПЗ «Чистые луга», 2022 год
48.	Аирова Камила	Хаматвалиева И.И. Спирина И.М.	Очная олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	1 место, приказ МО и Н РТ № 15-1/23-ОД от 20.02.2023 года
49.	Борисов Артем				1 место
50.	Мельников Кирилл				1 место
51.	Ерашова Алиса				1 место
52.	Галкина Аня				1 место
53.	Салахов Аскар				1 место
54.	Садыйкова Саида				2 место
55.	Сухова Амелия				2 место
56.	«Семицветик»	Хаматвалиева И.И. Медведева Е.В.	«Сердцем к подвигу ты прикоснись!»	муниципальный	Призер (2 место), в номинации «Хореография» ИК ЧМР РТ, 25.03.2023 год
57.	Степанов Александр	Степанова О.Н.	«Эковесна» в номинации «Лучшая семья»	республиканский	Диплом победителя приказ МЭ и ПР РТ от 08.06.2023 года
58.	Мельников Кирилл Шакуров Айнур	Мельникова Л.В. Шакурова М.В.	Конкурс –дефиле приуроченный ко дню защиты детей «Парад мультгероев»	муниципальный	Диплом призёра УО ИК РТ № 570 от 01.06.2023 года

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 122 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в форме наблюдений за активностью ребенка,

анализа продуктов детской деятельности. Педагогический мониторинг проводился в начале учебного года и в конце учебного года.



### Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОУ в целом (данные по ДОУ в % в сравнении на конец 2021 уч.г. и конец 2022 уч.г.)

**Вывод:** таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023 учебного года показали в основном высокий уровень, но по сравнению с концом 2022 учебного года, западают две образовательные области: познавательное и художественно эстетическое развитие. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

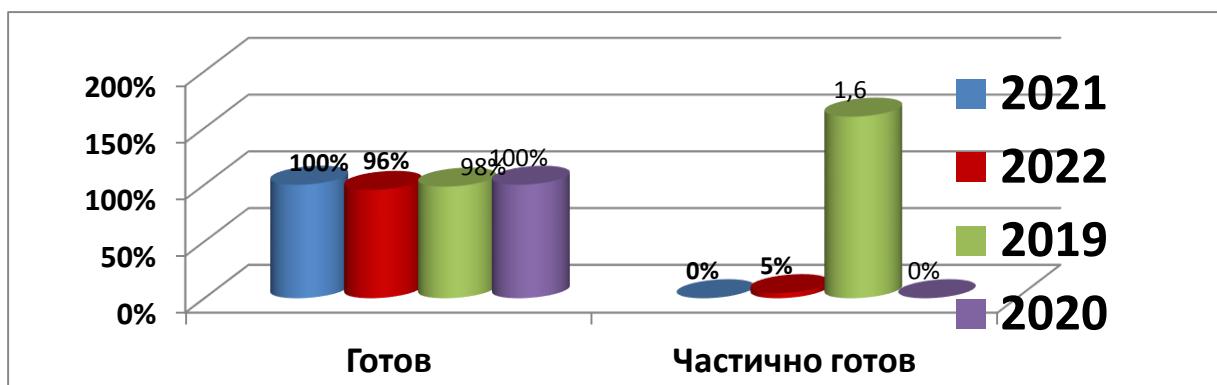
По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. 11 воспитанников группы (5 – высокий, 5 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Из обследованных

воспитанников группы показали результаты ниже среднего: 1 человек, такому ребенку требуется занятие с педагогом-психологом.

На конец 2023 учебного года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 ребёнка.

22 воспитанника группы (4 – высокий, 13 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Из обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего: 3 человека.

	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей	46	47	22
высокий	13	22	4
средний	33	22	17
Частично готов	0	3	1



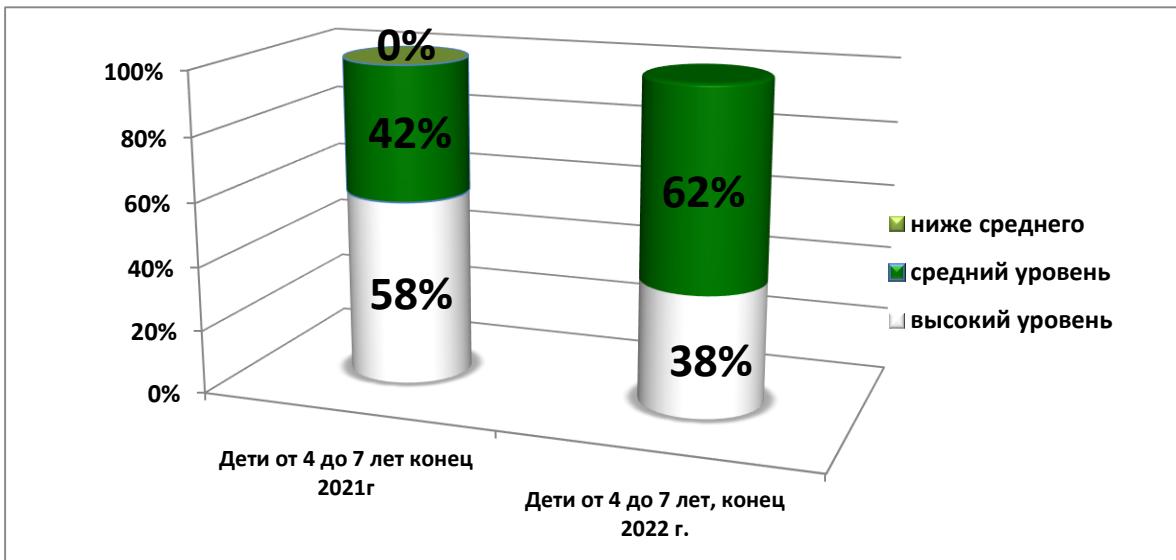
группы: дети в группе жили в своем ритме, педагоги группы отталкивались от их интересов и учитывали их возрастные особенности и поэтому дети показали по некоторым параметрам результаты выше, чем дети в подготовительных группах. Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Низкие и ниже среднего результаты обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера, двуязычием. Средние и выше нормы результаты детей представлены за счет разноплановой, проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей и учета интересов детей при организации проектной деятельности.

В рамках реализации УМК по обучение детей татарскому языку "Татарча сойлешебез" З.М.Зариповой был проведен мониторинг с целью выявления уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК) Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Минем ѿем" для детей 4-5 лет, "Уйный-уйный үсәбез" для детей 5-6 лет и «Без инде хәзәр зурлар - мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации. В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

#### Динамика уровней освоения детьми татарского языка по возрастным группам по итогам на конец 2021 учебного года (в %)

**конец 2022 уч.год**



**Вывод:** в 2022 году количество детей с высоким уровнем усвоения программы по обучению татарскому языку значительно повысилось по сравнению с предыдущим годом, отсутствуют дети с низким уровнем.

**Динамика уровней освоения детьми родного языка  
по возрастным группам по итогам на конец 2022 учебного года (в %)**  
**конец 2023 уч. г.**

	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
Конец 202 уч. года	5	4-80%	1-20%	0
Конец 202 уч. года	13	2-15%	11-85%	0

**Вывод:** результаты освоения детьми родного языка показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике в сравнении 2021 и 2022 на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк»  
в двух экспериментальных группах «Ромашка», «Колокольчик»**

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в программе «Мозаика» сформулированы предполагаемые результаты ее освоения детьми разных возрастных групп. Произведена дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей в соответствии с направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области		Не сформирован	В стадии сформированности	Сформирован
Социально- коммуникативное развитие	Конец 2021 г.		19%	81%
	Конец 2022 г.		14%	85%
Познавательное развитие	Конец 2021 г.		16,5%	83,5%
	Конец 2022 г.		19%	80%

Художественно-эстетическое развитие	Конец 2021 г.		19,5%	80,5%
	Конец 2022 г.		14%	85%
Речевое развитие	Конец 2021 г.		14,5%	85,5%
	Конец 2022 г.		17%	82%
Физическое развитие	Конец 2021 г.		15%	85%
	Конец 2022 г.		8%	91%
Итоговый результат по всем образовательным областям	Конец 2021 г.		72 %	
	Конец 2022 г.		78 %	

**Вывод:** Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Среднее значение по всем образовательным областям составило – на конец 2021 – 72 % на конец 2022-23 года -78 %, есть динамика по сравнению на 6 %

По направлениям, где преобладают оценки «близкий к достаточному», воспитатели планируют индивидуальную работу с ребенком с учетом выявленных проблем в текущем и следующем году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной образовательной программы.

**По четвертой годовой задаче:** «Совершенствовать систему совместной работы детского сада и семьи в нравственно-патриотическом воспитании при обучении государственным языкам Республики Татарстан в рамках реализации единого подхода в воспитании и образовании детей в условиях ФГОС ДО»

Работа в этом направлении осуществлялась в трех взаимосвязанных направлениях: с детьми, педагогами и родителями.

Первое направление включает в себя систематическую и целенаправленную работу по поликультурному образованию через различные виды детской деятельности. Это, прежде всего организованная образовательная деятельность в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам, где ребята в игровой форме знакомятся с языком, культурой, историей татарского и русского народов, смотрят мульфильмы на татарском и русском языках, готовят театрализованные постановки. Для занимательного обучения детей у педагогов подготовлены дидактические игры по активизации речевой деятельности детей, художественная и методическая литература на татарском и русском языках, рабочие тетради по возрастам.

Эффективной реализации этнокультурного образования дошкольников, безусловно, способствовала предметно - пространственная развивающая среда в ДОО. В краеведческих уголках присутствует всё необходимое согласно новым требованиям «Туган жирэм Татарстан» (Край мой родной - Татарстан). В каждой группе имеется информационный и иллюстративный материал о государственной символике Российской Федерации и Республики Татарстан. Оформлен иллюстративный и информационный материал о достопримечательностях родного края: фотографии Чистополя, Казани и других городов Республики Татарстан, столицы Российской Федерации; иллюстрации народных костюмов и украшений народов Поволжья; иллюстративный и информационный материал о татарских и русских народных праздниках. В старших возрастных группах имеется подборка наглядного материала об архитектуре родного края.

В соответствии годовым тематическим планом работы в течение учебного года проводились праздники, развлечения, декады на тему «День народного единства» (ноябрь), «Народная

культура и традиции» (март), «День родного слова» (апрель), на которых проводятся различные формы обучения дошкольников: игры, занятия, просмотры мультфильмов, викторины, беседы и т.д. Одной из форм повышения этнокультурной компетентности педагогов, обобщения и распространения передового опыта в этом учебном году стало активное участие педагогов.

Результаты работы в билингвальном, этнокультурном, нравственно-патриотическом направлении:

- Мельникова Л.В. стала победителем в номинации «Авторская идея» в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных педагогов «Я работаю и разговариваю на татарском - 2022»;
- Участие в творческом проекте по созданию дидактического пособия: альбом –раскраски для детей дошкольного возраста «Чистополь –шаг в искусство», Мельникова Л.В., Шакурова М.В., 2022 год;
- Призёр муниципального конкурса чтецов
- Призеры муниципального этапа конкурса «Сайяр», 2022 год;
- Валиева Л.Ф, Степанова О.Н. призёры муниципального конкурса «Творческие находки», 2023 год;
- Фатхутдинова Л.Т., Шарова Ю.Ю., Спирина И.М. лауреаты муниципального детского кинофестиваля «Милли мультиfest», 2022 год;
- Победители и призёры регионального конкурса «Джалиловские чтения», 2022 год;
- Гран\_При муниципального фестиваля «Экиятлэр илендэ», 2023 год;
- Призёры муниципального конкурса «Сөмбелә», 2022 год;
- Победители в номинации в муниципальном конкурсе «Туган тел», 2022 год;
- Призёр научно-практической конференции «Знатоки родного края», 2022 год
- Призёры межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» в номинации «Народное искусство и ремесла», 2023 год;
- Призёр муниципального этапа Регионального конкурса рисунков, посвященных миротворческим и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе в возрастной категории от 6 до 10 лет, 2022 год.

Проведен педагогический совет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» На педагогическом совете педагоги поделились опытом на темы: «Терренкур-как форма работы по нравственно патриотическому воспитанию», «Фольклорное наследие татарского народа», «Интеллектуальные карты Виммельбуха- как средство речевого развития дошкольников с родным краем», проведен тематический контроль на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»

Два предыдущих направления работы не могут быть эффективными без активного взаимодействия с родителями воспитанников. С целью ознакомления родителей с инновационной деятельностью в рамках реализации УМК, педагогический коллектив проводил различные мероприятия: консультации, общие и групповые собрания с показом открытых занятий, совместные просмотры мультфильмов, презентации, конкурсы рисунков и поделок по просмотренным мультфильмам, анкетирование, изучение отзывов и пожеланий родителей, разработаны картотеки QR кодов диалогов по обучению татарскому языку, анимационных сюжетов, сборник колыбельных песен на татарском языке.

Систематическая и планомерная работа детского сада по этнокультурному образованию по обозначенным направлениям привела к следующим результатам: положительная динамика знания детей по освоению образовательной программы с учетом этнокультурной региональной составляющей; овладение детьми старшего дошкольного

возраста достаточным количеством слов, предусмотренным новыми УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, владение навыками построения диалога; создание языковой и предметно - пространственной развивающей среды в детском саду; повышение этнокультурной компетентности педагогов; активное участие и вовлеченность родителей в единый воспитательно - образовательный процесс в вопросах поликультурного образования детей; удовлетворенность родителей знаниями своих детей в области языкового развития. В рамках реализации УМК по обучение детей татарскому языку "Татарча сойлешебез" З.М.Зариповой был проведен мониторинг с целью выявления уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК) Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Минем өем" для детей 4-5 лет, "Уйный-уйный үсәбез" для детей 5-6 лет и «Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет. Применились и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации. В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов

## **ЦЕЛЬ РАБОТЫ на 2023- 2024 учебный год:**

Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленические решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Стимулировать активность педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

## **Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация**

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<p><b>Организация работы по повышению педагогического мастерства в условиях введения профессионального стандарта, внедрения ФОП ДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада;</li> <li>2. Неделя педагогического мастерства;</li> <li>3. Участие в работе МРЦ и ММО, проведение открытых мероприятий;</li> <li>4. Конкурсное движение педагогов и воспитанников в рамках работы МРЦ, ММО, площадки по изучению ПДД</li> </ol>	<p>Сентябрь В течение года</p>	<p>Г.А.Сафина, Заведующий, М.А.Спиридонова старший воспитатель</p>
<b>2.</b>	<p><b>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Педсоветы;</li> <li>2.Семинары;</li> <li>3.Подготовка конспектов, докладов, презентаций к мероприятиям;</li> <li>4.Консультации для педагогов, родителей;</li> <li>5.Конкурсы;</li> <li>6.Выставки;</li> <li>7.Тематические вечера;</li> <li>8..Контроль</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Г.А.Сафина, заведующий, М.А.Спиридонова, старший воспитатель</p>

3.	<p><b>Конкурсы для педагогов:</b></p> <p>1. Практическая мастерская: -«Создаем картину развития ребенка: наблюдение, запись, анализ и результат» -«Познавательное развитие дошкольников. Постановка образовательных задач»</p> <p>2. Семинар-практикум: «Методические приемы применения интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ» ( в рамках работы МРЦ “Я и мир”)</p> <p>3. Семинар-практикум «Социогровые технологии в контексте УМК по обучению детей родному татарскому языку» ( в рамках работы базового ДОУ № 3)</p> <p>4. Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ № 20 (в рамках работы площадки по УМК)</p> <p>5. Творческий семейный конкурс по созданию дидактического пособия для педагогов совместно с семьями дошкольников «Традиции моей семьи» ( в рамках работы площадки «Семьеведение» ) на базе МБДОУ № 16</p> <p>6. Зональный фото-фестиваль в соц.сети Вконтакте на странице сообщества «В таланты с малых лет» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 8</p> <p>7. Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» ДОУ 28</p> <p>8. Семинар – практикум «Формы работы с педагогами по совершенствованию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МБДОУ № 23 (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика»)</p> <p>9. Муниципальный семинар-практикум «Интегрированное обучение детей татарскому языку в ДОУ» ( в рамках работы площадки по УМК) на базе МБДОУ № 8</p> <p>10. Творческий проект «Этно- энциклопедия народов Поволжья» (в рамках работы МРЦ «Чишме») на базе МБДОУ № 1</p> <p>11. Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года -2024”( на базе МБДОУ № 26)</p> <p>12. Музикальное образование дошкольников: новые тенденции. Музикальные игротренинги. На базе МБДОУ № 2</p> <p>13. Зональный Семинар «Цифровое образование: нестандартные форматы цифрового контента и их применения в педагогической практике» ( в рамках работы площадки по реализации ФГОС ДО) на базе МБДОУ № 8</p>	<p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>	<p>Г.А.Сафина, заведующий, М.А.Спиридонова старший воспитатель</p>
----	---	---	--

	<p>14. Семинар– практикум «Лучшие практики наставничества в рамках психолого-педагогического и художественно-эстетического направления ДОУ» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет» и МРЦ по ППС ) на базе МБДОУ № 20</p> <p>15. Республиканский семинар-практикум «Навигатор эффективных образовательных решений для развития научно-технического мышления дошкольников» на базе МБДОУ № 6</p> <p>16. Практическая площадка; Создание электронных дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием программ Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker и др. и систематическое их использование в образовательном процессе (в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 5</p> <p>17. Конкурс методических разработок для педагогов «Использование элементов арт -терапии в работе ДОУ» (изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, фототерапия, песочная терапия) ( в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 20</p> <p>18. Семинар – практикум «Секреты успешной работы с родителями» ( в рамках работы площадки “Семьеведение” ) на базе МБДОУ № 5</p> <p>19. Творческий фестиваль профессионального мастерства «Неделя творчества»</p> <p>20. Реализация сетевого образовательного проекта «В здоровом теле – здоровый дух» с использованием МЭО(создание видеороликов. пропагандирующие здоровый образ жизни.) в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок» ( на базе МБДОУ № 2 )</p> <p>21. Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 14</p> <p>22. IX Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника» ( на базе МБДОУ № 2 )</p> <p>23. Семинар для старших воспитателей «Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования цифровой компетентности педагогов ДОО» ( в рамках работы МО старших воспитателей)</p> <p>24. Семинар педагогов – наставников: «Творческое использование значимого педагогического опыта в своей деятельности»</p>	Январь Январь Февраль Март Март Март Март Март Апрель Апрель	
--	--	---	--

	(практики лучшего опыта: мастер-классы, творческие мастерские) На базе МБДОУ № 28		
<b>4.</b>	<b>Конкурсы для воспитанников</b>		
	1. Очный конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO» в МБДОУ № 28	Сентябрь	Г.А.Сафина, заведующий, М.А.Спирионова старший воспитатель
	2. Маленькие шедевры” V Олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет ( в рамках работы МРЦ “В таланты с малых лет”) МБДОУ № 8	Сентябрь	
	3. «Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	Октябрь	
	4. Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет ( на базе МБДОУ № 6)	Ноябрь	
	5. Конкурс для воспитанников и их родителей на авторскую сказку: Сказкотерапия «Сказка учит нас добру» ( в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению)	Ноябрь	
	6. Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» ( в рамках работы МРЦ”Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	Декабрь	
	7. Мини-олимпиада «Умники и умницы»	Январь	
	8. Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД : как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	Февраль	
	9. Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод»«Юный экскурсоводов»на базе МБДОУ № 1 (МРЦ “Чишме”)	Март	
	10. Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» ( в рамках работы РЦ МБДОУ № 1) на базе кустовых ДОО	Апрель	
	11. Муниципальный смотр-конкурс строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы!	Апрель	
	12. Фестиваль детского творчества «Мир детства»	Май	

5.	<p><b>Повышение социальной активности и деловой квалификации</b></p> <p>1.Участие в общественной жизни детского сада, города;      2.Использование в работе методических новинок;      3.Организация подписки на периодические издания;      4.Прохождение курсов повышения квалификации;      5.Аттестация педагогов;      6.Самообразование педагогов</p>		
----	---	--	--

## **Педагогический совет № 1 (установочный)**

**Тема: Перспективы деятельности педагогического коллектива ДОУ на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Познакомить с перспективами и задачами работы учреждений образования города на 2023/2024 учебный год. Принять и утвердить годовой план на 2023/2024 учебный год.

<b>№ п/п</b>	<b>План педагогического совета</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Итоги августовской конференции работников образования		Заведующий, старший воспитатель
2.	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.		Старший воспитатель, старшая медсестра
3.	Основные задачи на 2023/2024 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, планов узких специалистов, рабочих программ воспитателей и узких специалистов, рабочие программы кружков, учебного плана, календарного графика, программы развития на 2023-2027 уч.год	31 августа	Заведующий
4.	Выбор и утверждение наставников для молодых специалистов.		Заведующий, ст. воспитатель
5.	Утверждение и введение в действие основной образовательной программы на основе ФОП ДО		Ст. воспитатель

**Подготовка к педсовету**

1.	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана.	Июль – август	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ.	Август	Старший воспитатель
3.	Подготовка и оформление документации.	Август	Специалисты и педагоги ДОУ
4.	Утверждение расписаний ОД в группах, графиков, планов работ по дополнительному образованию	август	Старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ.	Август	Воспитатели, ст. воспитатель
6.	Подготовка к выставке детских работ, посвященных теме «Как я провёл лето»	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Плана совместной работы по реализации преемственности с СОШ № 4 .	август	Старший воспитатель
	Работа рабочей группы над составлением ООП на основе ФОП ДО, программы развития на 2023-2027 уч.год.	июль	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель

## Педагогический совет №2

**Тема: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»**

№ п/п	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.	«Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации»		Ст.воспитатель
3.	«Формирование культуры безопасности как условие и результат позитивной социализации дошкольников»		Воспитатель: Шакурова М.В.
4.	Технология «Герой дня» - проект по самопрезентации старших дошкольников»		Воспитатель: Валиева Л.Ф.
5.	Технология «Дети-волонтеры» - как условие развития инициативы и самостоятельности у детей в разновозрастном общении.		Воспитатель: Гришагина А.Ф.
6.	Итоги тематического контроля «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры» Аналитическая справка.		Ст. воспитатель
7.	Принятие проекта решения педагогического совета № 1.		Ст. воспитатель

<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Отбор и изучение литературы по вопросу социализации дошкольников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2.	Консультация для воспитателей «Организация совместной деятельности детей»: ребёнок-педагог, ребёнок-сверстник, ребёнок-младшие дети и старшие дети, ребёнок-родители.	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Составление социального паспорта семьи	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Работа с родителями. Оформление папок-передвижек с рекомендациями и памятками по социализации дошкольников.	октябрь	Ст. воспитатель
5.	Фестиваль педагогических идей. Презентация игровой сюжетно-ролевой деятельности		Воспитатели групп
6.	Тематический контроль «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»	октябрь	Ст. воспитатель
7.	Подготовка вопросов для проверки, графика просмотра занятий, аналитической справки, итогового приказа.	ноябрь	Ст. воспитатель

### **Педагогический совет № 3 (тематический)**

Тема: «Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников ДОУ на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание условий для распространения и внедрения современных педагогических практик по формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста.

<b>№</b>	<b>План педагогического совета</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственны й</b>
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста		воспитатели
3.	Создание условий для развития технического творчества и повышения мотивации ребенка к познавательной деятельности		воспитатели
4.	Методические рекомендации по созданию инженерной книги в ДОУ		Ст.воспитатель
5.	Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей		воспитатели
<b>Подготовка к пед.совету</b>			

1.	Подбор методической и художественной литературы по данному направлению		Ст.воспитатель
2.	Электронные консультации для педагогов и родителей		Ст.воспитатель
3.	Участие в муниципальных и локальных конкурсах		Воспитатели групп, специалисты
4.	Просмотр педагогами вебинаров, участие в семинарах		Воспитатели, специалисты
5.	Анкетирование для педагогов		Воспитатели, специалисты

#### **Педагогический совет № 4 (тематический)**

**Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»**

Цель: расширять знания педагогов по организации экологического воспитания детей в ДОУ.

<b>№</b>	<b>План педагогического совета</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Результаты тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»		Ст.воспитатель
3.	Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста		Ст.воспитатель
4	«Компьютерные технологии и мультимедийные презентации в экологическом воспитании дошкольников»		воспитатели
5.	Презентация проектов педагогов.		воспитатели
	<b>Подготовка к пед.совету</b>		
1.	<b>Тематический контроль:</b> «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»		
2.	Смотр среди групп «Огород на окне»		Воспитатели
3.	Выставка художественной литературы по экологическому воспитанию дошкольников		Воспитатели
4.	Встреча с гостем, представителем природного заповедника «Чистые луга»		воспитатели
5.	Участие в природоохранных акциях		воспитатели

#### **Педагогический совет № 5 (итоговый)**

**Тема «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023 -2024 учебный год»**

**Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов.**

**Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период.**

<b>№</b>	<b>План педагогического совета</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственны</b>
----------	------------------------------------	-------------	---------------------

		и
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	Май
2.	Выступление по теме «Анализ деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год. Приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.	
3.	Выступление по теме «Результаты выполнения образовательной программы, анализ усвоения программного материала»	
4.	Выступление по теме «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питания в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками».	
5.	Выступление по теме «Результаты усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языкам».	
6.	Выступление по теме «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп».	
7.	Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп степенью удовлетворённости качеством образовательных услуг.	
8.	Отчёты о результатах образовательного процесса: отчёты воспитателей, отчеты узких специалистов, результативность работы руководителей кружков дополнительных образовательных услуг.	
9.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, подведение итогов рейтинга педагогов).	
10.	Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2024 года.	
11.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4.	
12.	Ознакомление с рейтингом педагогических работников. Награждение педагогов по итогам работы за год.	

### Подготовка к педсовету

1.	Просмотр итоговых ОД по всем возрастным группам и разделам программы.	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых планируемых результатов освоения программы.	Апрель -май	педагоги ДОУ
3.	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ.	Май апрель	Ст. воспитатель
4.	Анкетирование педагогов и родителей.		
5.	Дни открытых дверей.	Апрель	
6.	Составление проекта летней оздоровительной работы.	Май	Творческая группа
7.	Подготовка выступлений – презентаций, опубликование самообследования о деятельности ДОУ на интернет-сайте ДОУ, составление проекта годового плана, разработка анкет для педагогов.	Апрель -	Старший воспитатель

## План аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Ознакомление сотрудников с новым порядком аттестации педагогических работников</b>	август	М.А.Спиридонова старший воспитатель
1.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	Сентябрь	Г.А.Сафина Заведующий
2 .	Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	М.А.Спиридонова старший воспитатель
3 .	Совещание с аттестующимися педагогами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации.	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
4 .	Оформление аттестационного уголка	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
5 .	Неделя аттестуемого	Октябрь	М.А.Спиридонова старший воспитатель
6 .	Проведение консультаций по подготовке к прохождению испытаний	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
7 .	Плановая курсовая подготовка педагогов	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
8 .	Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
9 .	Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории	Ноябрь	Экспертная группа
10 .	Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	Г.А.Сафина Заведующий
11 .	Предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов.	Декабрь	Управление образования
12 .	Заседание аттестационной комиссии	Январь	Управление Образования
14 .	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	Март	Г.А.Сафина заведующий
15 .	Подача заявлений на аттестацию в 2023-2024 учебном году, регистрация заявлений	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
16 .	Определение уровня работы педагогических работников по темам самообразования за 2023- 2024 учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами	Май	М.А.Спиридонова старший воспитатель

## План работы муниципальной pilotной площадки по реализации ФГОС ДО (на базе МБДОУ № 6) по проблеме «Организация учебного процесса по ФГОС»

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Представляемый опыт</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники сетевого взаимодействия</b>	<b>Результаты, итоги работы</b>
1	Конкурс мастер-классов «Педагог-мастер»	Презентация новых форм, методов и технологий в работе с детьми дошкольниками; раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала	октябрь, 2023 г.	педагоги Чистопольского МР	Итоговый протокол, приказ об итогах
2	Турнир способностей «СуперДетки»	Турнир способностей – это интеллектуальное соревнование для детей старшего дошкольного возраста, главная цель которого состоит в выявлении ребят, обладающих высокими интеллектуальными способностями, поддержании познавательной активности старших дошкольников	ноябрь, 2023 г.	дети старшего дошкольного возраста ДОУ (5-7 лет) Чистопольского МР	Итоговый протокол, приказ об итогах
3	Республиканский семинар – практикум «Навигатор эффективных образовательных решений для развития научно-технического мышления дошкольника»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах использования эффективных образовательных решений в образовательном процессе для развития научно-технического мышления дошкольника	?		Протокол заседания

#### **План работы в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 6**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>База</b>	<b>Представляемый опыт</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники сетевого взаимодействия</b>	<b>Результаты, итоги работы</b>
----------	---------------------------------	-------------	----------------------------	------------------------	--	---------------------------------

					<b>взаимодействия</b>	
1	Детское конкурсное движение в ДОУ	ДОУ № 6	Участие воспитанников в конкурсах по линии базового ДОУ	в течение года	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам
2	Открытые просмотры ОД в рамках недели педагогического мастерства	ДОУ № 6	Представление методов и приемов работы с детьми	сентябрь 2023	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам
3	<b>Тематический педсовет</b> (по годовому плану ДОУ)	ДОУ № 6	Методическое и информационное сопровождение	январь 2024	педагоги малокомплектных ДОУ	протокол заседания
4	<b>Гостевой обмен опытом</b> (проводят педагоги малокомплектных ДОУ)	малокомплектные ДОУ	Опыт ДОУ	апрель 2024	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам

### **Работа по преемственности ДОО со школой**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>Организационно-педагогическая работа</b> <i>Цель: совершенствование форм и методов работы по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 5» и МБОУ «СОШ № 4»</i>			
1.1	Утверждение плана работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 5» и МБОУ «СОШ № 4»	диагностика	заведующий, педагоги ДОО	Август
1.2	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	экскурсия	педагоги ДОО и школы	Октябрь
1.3	Экскурсия в школу	диагностика	педагоги ДОО	Ноябрь
1.4	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	совместные мероприятия	ДОО и школы	Март
1.5	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия ресурсных центров ДОО и школы		педагоги ДОО	Апрель
2.			педагоги ДОО	в течение года

	<b>Работа с воспитанниками и родителями</b>			
2.1	Цель: воспитывать у дошкольников интерес к школе, содействовать формированию у них желания учиться.		педагоги ДОО библиотекарь школы	Август Сентябрь
2.2	Экскурсии и целевые прогулки к школе.  1 сентября – День Знаний.	прогулки беседа	педагоги ДОО и школы	Ноябрь
2.3	Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем	экскурсия		Февраль
2.4	Взаимопосещения дошкольят и младших школьников	экскурсия		Январь

**План работы  
по реализации закона Республики  
Татарстан**

**«О государственных языках РТ и других языках в РТ»2023-2024 учебный год**

**Цель:** Осуществление выполнения закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через систему обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ в вопросах обучения детей родным языкам.
2. Совершенствовать татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.
4. Совершенствовать систему работу русскоязычных воспитателей по применению татарского языка в речи с детьми в воспитательно-образовательном процессе.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организационно – методическая работа		

1.1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по ЭРС и УМК.	В течение года	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз.
1.2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	В течение года	воспитатель по об. тат. яз.
1.3.	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом и контролем.	Сентябрь	воспитатель по об. тат. яз.
1.4.	Разработка конспектов ОД, сценариев национальных праздников, развлечений.	Февраль	муз. рук., воспитатель по об. тат. яз.
1.5	<b>Конкурсы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ «Сәмбәлә»</li><li>■ «Сайяр»</li><li>■ «Татар малае. Татар кызы»</li><li>■ «Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю».</li><li>■ «Экиятләр илендә»</li></ul>	ноябрь апрель апрель	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
1.6.	Посещение театров, концертов, выставок.	В течение года	ст. воспитатель
1.8.	Посещение сотрудниками ДОУ концертных программ и спектаклей на татарском языке.	В течение года	зав. ДОУ
1.9.	Развитие библиотечного фонда групп ДОУ методической и художественной литературой на татарском языке.	В течение года	Педагоги ДОУ
1.10.	Подписка на журналы и газеты на татарском языке.	2 раза в год	Старший воспитатель
2.	<b>Работа с педагогами</b>		
2.1.	<b>Консультации:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах в русскоязычных группах».</li><li>2. «Знакомство детей с творчеством татарского художника Б.Урманче. (Г.Тукай в творчестве Б.Урманче)».</li></ol>	октябрь январь	Восп. по об. тат. яз.

2.2.	<p><b>Беседы:</b></p> <p>1.«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».</p> <p>2.«Требования к содержанию национальных уголков в разных возрастных группах»;</p> <p>3.ЭРС–«Ознакомление детей с культурой, традициями народов Поволжья»;</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Восп. по об. тат. яз.</p>
2.3.	Разработка и презентация проекта по развитию речи через театральную деятельность «Увлекательный театр»	ноябрь	Восп. по об. тат. яз., муз.рук.
2.4.	<p>«Театральная неделя»</p> <p>1.Организовать драматизацию сказки на татарском языке (татарская группа).</p> <p>2.Мини спектакли с применением УМК (русские группы)</p>	ноябрь	Восп. по об. тат. яз., муз.рук.
2.5.	Проведение тематического занятия, посвященное ко дню рождения А.Алиша в средних, старших и подготовительных группах	сентябрь	Восп. по об. тат. яз.,муз.рук.
2.6.	Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт герой» в старших и подготовительных группах	февраль	
2.7.	Литературно-музыкальный час «Тукай – халкым горурлыгы»	апрель	
2.8.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ООД, в режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	в течение года	Ст. восп.
2.9.	<p><b>Контроль:</b></p> <p>-По закреплению педагогов пройденного материала в режимных моментах и использованию ИКТ.</p> <p>-Оперативный контроль по изучению планирования работы с родителями по обучению детей государственным языкам.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>ежемесячно</p>	Ст. восп., восп. по обуч. детей тат. яз.
2.10.	<p><b>Народные праздники:</b></p> <p>«Сөмбәлә»;</p> <p>“Татар малае”, “Татар кызы” бәйгесе;</p> <p>Әкият бәйрәме – Фестиваль сказок (посвященный к Международному дню родного языка);</p> <p>«Нәүрүз бәйрәме» – праздник Навруз;</p> <p>“Тукай көне”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая;</p> <p>«Милли бәйрәм – Сабан туе» – Национальный праздник Сабантуй.</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p>	<p>воспитатель по об. тат. яз., муз. рук.,</p> <p>воспитатели тат. группы</p>
3.	<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	Сентябрь, апрель	воспитатель по об. тат. яз.
3.2	Формирование коррекционных групп по результатам диагностики. Работа по плану коррекционной работы.	Октябрь	
3.3.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	
3.4.	Совместные работы по организации и проведению праздников и развлечений «Сөмбәлә», «Навруз», «День родного языка», «Сабан-туй» и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом		Восп. по обуч.тат. языку, восп. групп,

	татарского народа и народов РТ.		муз. руководит.
3.5	Проведение тематического занятия, посвященное ко дню рождения А.Алиша в средних, старших и подготовительных группах.	сентябрь	воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
3.6.	Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт герой» в старших и подготовительных группах.	февраль	
3.7.	Литературно-музыкальный час «Тукай – халкым горурлыгы». Выставка рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая.	апрель	восп. групп воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
3.8.	Организация праздников, развлечений «Сөмбелә», «Навруз», «День родного языка», «Сабантуй» и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	
3.9.	Участие в городских мероприятиях, конкурсах: «Татар малае», «Татар кызы», «Экиятләр илендә», «Сайяр», «Знатоки родного края»	В течение года	
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
1.	Организация и проведение праздников, развлечений «Сөмбелә», «Навруз», «День родного языка», «Сабан-туй» и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Восп. по об. тат. яз., муз. руководитель, воспитатели ДОУ.
2.	Выступления на родительских собраниях по теме: - презентация «Совместная деятельность педагога татарского языка и музыкального руководителя в рамках проекта «Увлекательный театр».  - «Результаты усвоения программного материала по УМК» подготовительные группы	в течение года	Восп. по об. тат. яз. муз.руково дитель,  Восп. по об. тат. яз.
4.2.	Консультации: - «Семейные традиции воспитания детей» - «Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, республике». Беседы с родителями по обучению татарскому, родному языку: изготовление масок и атрибутов по театрализованной деятельности	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
4.3.	Организация и проведение праздников, развлечений «Сөмбелә», «Навруз», «День родного языка», «Сабантуй» и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.		воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
4.4.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытые итоговые занятия.	Ежеквар тально	ст. воспитатель
4.5.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	В течение года	воспитатель по об. тат. яз.
4.6.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	В течение года	
4.7.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	В течение года	
<b>5.</b>	<b>Работа с педагогами татарских групп</b>		
5.1.	<b>Консультации:</b> 1. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры».	Январь	воспитатель по об. тат. яз.

	2. «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству».	октябрь	
5.2.	Совместные работы по организации и проведению праздников и развлечений «Сөмбәлә», «Навруз», «День родного языка», «Сабан-туй» и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	в течение года.	воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
5.3.	Проведение тематического занятия, посвященное ко дню рождения А.Алиша в средних, старших и подготовительных группах.	сентябрь	Воспитатели групп
5.4.	Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт герой» в старших и подготовительных группах.	февраль	воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
5.5.	Литературно-музыкальный час «Тукай – халым горурлыгы».	апрель	восп.групп

## **План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Педчас. «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»: - создание развивающей среды по БДД - методические рекомендации по организации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	ноябрь	Старший воспитатель
1.3.	Педагогическая неделя: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	сентябрь	Старший воспитатель
1.4.	Инструктаж по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в воспитанниками.	2 раза в год	Заведующий
1.5.	Участие в городских мероприятиях по плану УО	в течение года	Заведующий
1.6.	Пополнение уголков безопасного дорожного движения в группах, сюжетно-ролевые игры, выносной материал	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
1.7.	Оформление дидактического материала по изучению БДД в группах, выносного материала.	в течение года	Воспитатели групп
1.8.	Консультации: ▪ «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»; ▪ «Диагностика знаний по ПДД». ▪ Организация предметно-развивающей среды.	ноябрь , апрель	Ст.воспитатель
1.7.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<b>Информационное обеспечение</b>			
2.1.	Размещение на Сайте ДОУ информационных материалов.	сентябрь	Старший воспитатель

2.2.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	Старший воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	Старший воспитатель
2.4.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Старший воспитатель
2.5.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
2.6.	Создание и презентация видеофильма и слайд – шоу «Воспитываем культурного пешехода».	декабрь	Старший воспитатель
2.7.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Заведующий
3.	<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	ООД (согласно тематическому плану).	1 раз в месяц	Воспитатели

3.2.	<p>Мероприятия по изучению БДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры (подвижные, дидактические, настольно – печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные);</li> <li>- викторины;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- турниры;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- просмотр театральных выступлений;</li> <li>- наблюдения:           <ul style="list-style-type: none"> <li>за движением пешеходов;</li> <li>за движение транспорта;</li> <li>за работой светофора;</li> <li>за работой водителя.</li> </ul> </li> <li>- экскурсии по микрорайону и городу к проезжей части и светофору «Город, в котором я живу»;</li> <li>- тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт» и т.д.;</li> <li>- развлечения на тему БДД и ОБЖ, постановка театральных представлений;</li> <li>- конкурс стихов по БДД.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
4.	<b>Работа с родителями</b>		
4.1.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход». «Азбука безопасности».	в течение года	Педагоги ДОУ
4.2.	Выпуск буклетов, памяток.		
4.3.	Рассмотрение вопроса о детском дорожном транспортном травматизме на Общем родительском собрании.	сентябрь, май	Заведующий
4.4.	Групповые родительские собрания.	в течение года	Педагоги ДОУ
4.5.	Родительская конференция «Безопасность вашего ребенка» с участием инспектора ГИБДД.	декабрь	Ст.воспитатель
4.6.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	Старший воспитатель
4.7.	Совместные развлечения	январь	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
4.8.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по БДД.	в течение года	Педагоги ДОУ

## План работы по обучению детей пожарной безопасности

№ п/п	Тема занятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Историческая справка о пожарной охране нашей страны.	сентябрь	воспит.ст., подгот.гр.
2	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	октябрь	воспитатели
3	Практическое занятие: рассказы по картинкам о правилах пожарной безопасности, чтение стихов, рассказов.	ноябрь, декабрь	воспитатели групп
4.	Знакомство с электроприборами.	январь	воспитатели групп
5.	Практика: рейд по детскому саду по схеме эвакуации.	февраль	воспитатели групп, ответственный за эвакуацию
6.	Обсуждение стихотворения И.Г. Горбунина « Андрейкино дежурство», игра « Укомплектуй пожарный щит».	март	воспитатели групп
7.	Первичные средства тушения пожара. Пожарный щит. Огнетушители. Игра « Мы пожарные».	апрель	воспитатели групп
8.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Знакомство с марками пожарного автомобиля. Практика: выставка игрушек, марок, книг на противопожарную тему.	май	Воспитатели групп
9.	Что нужно делать при пожаре?	май	Воспитатели групп
10.	Проводить утренники, соревнования, чтения стихов, тематические занятия.	в течение года	муз.руков., воспитатели групп

# ПЛАН

## работы по предупреждению детского травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Профилактические мероприятия ДОУ</b>			
1.1.	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	1 раз в месяц	Члены комиссии
1.2.	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в месяц	Завхоз
1.3.	Осмотр и уборка перед прогулочных участков перед проведением прогулки.	ежедневно	Воспитатели групп
<b>2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</b>			
2.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками.	По графику	Заведующий
2.2.	Консультации по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - « Организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах».	сентябрь ноябрь март	Ст. воспитатель
2.3.	Проведение консультации «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации».	октябрь	Ст.воспитатель
2.4.	Проведение инструктажа: -«Оказание первой помощи при травмах»; -«Организация закаливающих процедур»; -« Организация питьевого режима в летний период»;	май	Ст. мед.сестра
2.5.	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге».	ноябрь	Ст. воспитатель
2.6.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	В течение года	Воспитатели групп
<b>3. Профилактические мероприятия с дошкольниками</b>			
3.1.	Проведение цикла познавательных занятий по данной теме.	по плану	Воспитатели групп
3.2.	Проведение тематических бесед.	по плану	Воспитатели групп
3.3.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).	по плану	Воспитатели групп
3.4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений.	по плану	Коллектив ДОУ
<b>4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</b>			
4.1.	Консультации «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад», «Здоровье детей в наших руках»	по плану воспитателей	Воспитатели групп
4.2.	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	в течение года	Воспитатели групп
4.3.	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Ст. воспитатель
4.5.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.	в летний период	Воспитатели групп

## **ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>№</b>	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация приема воспитанников по направлению Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.	В течение года	Заведующий
2.	Заключение договоров между дошкольной образовательной организацией и родителями вновь прибывших детей.	В течение года	Заведующий
3.	Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДОУ на 2022-2023 учебный год.	Август сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Консультации для родителей: - «О реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»; - «О соблюдении режима детского сада»; - «О профилактике насилия над детьми в семье»; - «Развиваем у детей самостоятельность» и т.д.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

5.	<p>Тематические групповые родительские собрания (в соответствии с перспективным планом групп на 2023-2024 учебный год).</p> <p><b><u>Подготовительная группа «Василёк»:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Подготовка дошкольников к школе - залог их успешного обучения »</li> <li>2. «Речевая грамотность дошкольников»</li> <li>3. «Гаджеты друзья или враги?»</li> <li>4. «Школа-важные советы будущим первоклассникам»</li> </ol> <p><b><u>Старшая группа «Колокольчик»:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет. Безопасность дома, на дороге, в быту, гаджеты»</li> <li>2. «Здоровый образ жизни нужные советы»</li> <li>3. «Нравственность в семье»</li> <li>4. «Мы талантливые дети!»</li> </ol> <p><b><u>Старшая группа «Незабудка»:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет</li> <li>2. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 5-6 лет»</li> <li>3. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</li> <li>4.</li> </ol> <p><b><u>Средняя группа “Ромашка”</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.”Режим дня дома и в детском саду. Возрастные особенности 4-5 лет”</li> <li>2. «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой»</li> <li>3. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</li> <li>4. «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»</li> </ol> <p><b><u>Средняя группа «Подсолнушек»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности 4-5 лет. Традиции дома»</li> <li>2. «Питание –основа здоровья детей»</li> <li>3. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</li> <li>4. «Вот чему я научился!-успехи, талант, хобби»»</li> </ol> <p><b><u>Вторая группа раннего возраста «Семицветик»:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности 2-3 лет» «Адаптация»</li> <li>2. «Семейные прогулки». «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»</li> <li>3. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»</li> <li>4. «Учимся, играя!»</li> </ol>	1 раз в квартал	Воспитатели групп
----	--	-----------------	-------------------

#### Планирование руководства и контроль на август

Объекты	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответств.	Подведение итогов
---------	---------------------	--------------	-----------------	-----------	-------------------

контроля					
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год: -соответствие содержания комплексно- тематического и рабочих программ требованиям федеральной образовательной программы; -соответствие содержания и оформления в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -эстетичность оформления.	Текущий	Обследование, собеседование	Ст.воспитатель	Пед.совет (справка)
<b>Безопасность</b>	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2023-2024 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности.	Текущий	Обследование	Заведующий Завхоз	АС3
<b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима</b>	Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций поохране жизни и здоровья детей.	Текущий	Посещение групп наблюдение	Заведующий , старшая медсестра	АС3

### Планирование руководства и контроля на сентябрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответств.	Подведение итогов
<b>Охрана труда</b>	-Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях, музыкальном зале, на других рабочих местах. -Проведение текущих инструктажей по ОТ, технической безопасности антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников	Текущий	Проверка инструкций  Инструктаж	Заведующий	АС3
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	Системность и эффективность организации работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДДТТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности	текущий	Анализ Наблюдение	Старший воспитатель	АС3

<b>Условия жизнедеятельности детей</b>	-Состояние маркировки шкафов, стульев, столов по возрастам -Посещаемость детьми ДОУ	Текущий	Учет посещаемости	Медсестра	АС3
<b>Безопасность</b>	-Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Текущий	Обследование, Тренировочная эвакуация	Завхоз Заведующий	АС3
<b>Система работы с родителями</b>	Уровень адаптации принятых вновь детей	Текущий	Анализ	Старший воспитатель	АС3

### **Планирование руководства и контроля на октябрь**

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
<b>Охрана труда</b>	-Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте.	Текущий	Анализ условий, собеседование	Заведующий Завхоз Медсестра	АС3
<b>Выполнение СанПин</b>	-Качество ухода за санитарно-техническим оборудованием и мебелью, маркировка.	Текущий	Осмотр, наблюдение	Старшая медсестра	АС3
<b>Организация питания</b>	-Ведение документации по организации питания (журналы бракеражей, накопительных ведомостей)	Текущий	Анализ документации	Заведующий Медсестра	АС3

<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	-Промежуточные результаты освоения детьми ООП, программы по татарскому языку; готовность детей к школьному обучению	Текущий	Мониторинг	Старший воспитатель	Пед.совет (справка)
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»	<b>Тематический</b>	Анализ Наблюдение	Старший воспитатель	Пед.совет (справка)

### Планирование руководства и контроля на ноябрь

<b>Объекты контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответств.</b>	<b>Подведение итогов</b>
<b>Выполнение СанПин</b>	Соблюдение санитарно-гигиенических требований по уходу за игрушками (текущая дезинфекция); по уходу за физкультурным оборудованием.	Текущий	Осмотр, наблюдение, беседа	Медсестра	АС3
<b>Условия жизнедеятельности детей</b>	-Посещаемость детьми ДОУ. - Анализ заболеваемости	Текущий	Анализ	Заведующий Медсестра	АС3
<b>Безопасность</b>	- Соблюдение пропускного режима в ДОУ	Текущий	Анализ документации, наблюдение	Заведующий Завхоз	АС3
<b>Воспитательно-Образовательный процесс</b>	Организация работы по развитию художественно-Творческих способностей дошкольников	Текущий	Наблюдение пед. процесса	Старший воспитатель	АС3

<b>Система работы с родителями</b>	Организация работы с неблагополучными семьями	Текущий	Беседа наблюдение	Старший воспитатель	АСЗ
------------------------------------	---	---------	-------------------	---------------------	-----

### **Планирование руководства и контроля на декабрь**

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответств.	Подведение итогов
<b>Охрана труда</b>	Рассмотрение графика отпусков. Подведение итогов по выполнению соглашения по охране труда за 2023 год.	Текущий	Анализ документации	Заведующий	ОСТК
<b>Условия жизнедеятельности детей</b>	Анализ посещаемости и заболеваемости за год	Текущий	Проверка пищеблока	Медсестра	ОСТК
<b>Безопасность</b>	-Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых новогодних мероприятий.	Текущий	Инструктаж Наблюдение	Заведующий	ОСТК
<b>Образовательный процесс</b>	Деятельность педагогов по созданию в группе среды общения на татарском и родном языке	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	ОСТК

### **Планирование руководства и контроля на январь**

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответств.	Подведение итогов
<b>Охрана труда</b>	Соблюдение инструкций по охране труда	Текущий	Собеседование	Заведующий	АСЗ
<b>Выполнение СанПин</b>	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к естественному и искусственному освещению.	Текущий	Анализ	Медсестра	АСЗ
<b>Организация питания</b>	- Реализация продуктов и готовой продукции	Текущий	Анализ документации	Заведующий Медсестра	АСЗ

<b>Безопасность</b>	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние чердака, подвальных помещений, запасных эвакуационных выходов	Текущий	Обследование	Заведующий Завхоз	АС3
<b>Выполнение режима дня</b>	Организация с детьми подвижных игр и спортивных упражнений в режиме дня	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	АС3

### Планирование руководства и контроля на февраль

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы Контроля	Ответств.	Подведение итогов
<b>Организация питания</b>	-Качество поставляемых продуктов, соблюдение сроков реализации и соответствие прилагаемым накладным	Текущий	Оценка качества продуктов, анализ документации	Заведующий Медсестра Завхоз	АС3
<b>Безопасность</b>	Состояние крыши в зимне - весенний период: наличие сосулек, снега; знание правил техники безопасности техперсонала при работе в экстремальных условиях.	Текущий	Обследование Собеседование	Заведующий Завхоз	АС3
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Анализ Наблюдение	Старший воспитатель	АС3
<b>Выполнение САНПИН</b>	Соблюдение правил личной гигиены при получении и раздаче пищи	Текущий	Наблюдение	Ст.медсестра	АС3

### Планирование руководства и контроля на март

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
<b>Выполнение СанПин</b>	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: регулярность влажной уборки, генеральной уборки; условия хранения уборочного инвентаря; соблюдение требований по уходу замягким инвентарем.	Текущий	Анализ Наблюдение	Старшая медсестра	АС3
<b>Безопасность</b>	Выполнение требований по антитеррору: проведение инструктажа; наличие СИЗ и аптечек первой помощи	Текущий	Инструктаж	Заведующий Завхоз	АС3
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	Организация совместной деятельности во вторую половину дня	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	АС3
<b>Выполнение режима дня</b>	Соблюдение режима прогулок	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	АС3
<b>Повышение квалификации и пед.мастерства педагогов</b>	Участие педагогов в работе методических ресурсных центров	Текущий	Анализ Беседа	Старший воспитатель	АС3

### Планирование руководства и контроля на апрель

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
<b>Охрана труда</b>	Дисциплина труда	Текущий	Беседа, наблюдение	Заведующий	АС3
<b>Организация питания</b>	Соблюдение 10-дневного меню	Текущий	Наблюдение	Медсестра Комиссия	АС3

<b>Образовательный процесс</b>	Организация педагогического мониторинга на конец учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников 4-7 лет;	Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	Старший воспитатель	АСЗ
<b>Выполнение режима дня</b>	Своевременность и продолжительность дневного сна, проведение закаливающих процедур	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель Медсестра	АСЗ

#### Планирование руководства и контроля на май

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответств.	Подведен ие итогов
<b>Охрана труда</b>	Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка	Текущий	Наблюдение	Заведующий	АСЗ
<b>Выполнение СанПин</b>	Санитарное состояние помещений, игрового участка и территории и готовность к летней работе	Текущий	Анализ условий	Заведующий медсестра	АСЗ
<b>Безопасность</b>	Контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.)	Текущий	Оценка условий	Заведующий Заввозд	АСЗ
<b>Образовательный процесс</b>	Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	АСЗ
<b>Выполнение режима дня</b>	Утренний и вечерний круг в режиме дня	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	АСЗ

#### Планирование руководства и контроля на июнь

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственн ые	Подведе ние итогов
<b>Безопасность</b>	Состояние крепления детского оборудования	Текущий	Беседа, наблюдение	Заведующий	ОТК

<b>Выполнение САНПИН</b>	-Санитарное состояние помещений пищеблока	Текущий	Наблюдение	Ст.медсестра	ОТК
<b>Охрана труда</b>	Выполнение соглашения за I полугодие 2024 года.	Текущий	Анализ документов	Заведующий	ОТК
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	Организация оздоровительных мероприятий в рамках плана ЛОР	Текущий	Наблюдение	Ст.воспитатель	ОТК

**Планирование руководства и контроля на июль**

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
<b>Безопасность</b>	Выполнение антитеррористических требований	Текущий	Беседа, наблюдение	Заведующий	АСЗ
<b>Выполнение САНПИН</b>	Стирка паласов, ковров, проветривание, просушка постельных принадлежностей	Текущий	Наблюдение	Ст.медсестра Завхоз	АСЗ
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	Организация педагогами выходов за территорию детского сада, экскурсий	Текущий	Анализ	Ст.воспитатель	АСЗ
<b>Организация питания</b>	Качество поставляемых продуктов, наличие сопровод. документов	Текущий	Анализ документации	Заведующий Завхоз	АСЗ

**Административно-хозяйственная работа**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками;</li> <li>• проведение противопожарного инструктажа;</li> <li>• техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов;</li> <li>• заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования.</li> </ul>	<p>В течение года 2 раза в год  2 раза в год  В течение года</p>	Завхоз

2	Работа по благоустройству территории ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарная уборка территории, чистка газонов;</li> <li>• обрезка кустарников;</li> <li>• перекопка и разрубка клумб;</li> <li>• закупка и посев семян, закупка рассады;</li> <li>• завоз земли, песка;</li> <li>• побелка бордюров;</li> <li>• прополка, поливка и рыхление клумб</li> </ul>	Апрель-сентябрь	Завхоз
3	Мероприятия по ремонту детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закупка материалов для ремонтных работ;</li> <li>• ремонт и покраска групп, помещений, коридоров.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Подготовка к отопительному сезону: <ul style="list-style-type: none"> <li>• промывка и опрессовка отопительной системы;</li> <li>• получение паспорта готовности ДОУ;</li> </ul>	июль	Завхоз
5	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести акт обследования замеров сопротивления;</li> <li>• прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума;</li> <li>• обеспечение санитарного состояния ДОУ.</li> </ul>	В течение года	Завхоз
6	Работа с персоналом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• административное совещание при заведующей;</li> <li>• планерка, совещания с персоналом;</li> <li>• культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ</li> </ul>	В течение года	Заведующий